



# 富小だより

学校教育目標 **心豊かでたくましい子**

◇優しい子やさしく ◇考える子かしこく ◇元気な子げんきに

URL <http://www.tokoroza-stm.ed.jp> E-mail [tomioka-e@tokorozawa-stm.ed.jp](mailto:tomioka-e@tokorozawa-stm.ed.jp)

開校 147年

発行：所沢市立富岡小学校  
令和2年度 2月号

〒359-0001 所沢市下富647-5  
TEL 04-2942-0304

## かけがえのない あなただから

かけがえのない あなただから

大切にしたい

あなたには あなたのよさがある

好きなことや 苦手なこと

得意なことや 不得意なこと

みんなあなたの すてきな個性

どれも全部 すてきな個性

自分らしさを 大切に

歩んでほしい

時には 立ち止まってもいい

また 歩み出せばいいのだから

周りの人のよさも

みとめてほしい

だれかが 立ち止まった時には

そっと そばにいてほしい

未来には 道がある

あなたの つくる道が

あなたの 歩む道が

だれかと つながる道が

かけがえのない あなただから

あなたらしい未来を 歩んでほしい

たとえ 遠回りに見えても

あなたを 見守っている人がいる

あなたの幸せを 願っている人がいる

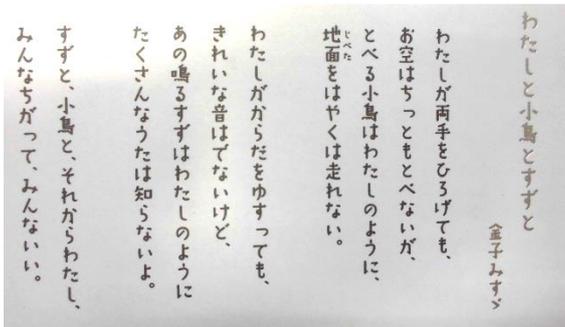
きっと あなたのそばに

かけがえのない あなただから

所沢市の全ての 子どもたちへ

学校集会で話した金子みすゞさんの詩

「わたしと小鳥とすずと」



所沢市教育委員会では、

1 子どもたち一人一人は、かけがえのない存在であり、

誰もが夢や希望を持てるようにしたい。

2 自分も、友だちも、大切にしたい。

という願いを込め、「心のエネルギープロジェクト」を立ち上げました。その一つとしてメッセージ映像を作成しました。

本校では、道徳の時間などを使って、全クラスで視聴するとともに、目の前にいる子どもたちに対して、担任の「かけがえのない存在」という思いを、精一杯表現しました。あるクラスでは、病気で亡くなったり、津波による被害で亡くなったりした悲しい出来事から、あるクラスでは自分たちが生まれてきた喜びと素晴らしさから、またあるクラスでは、「しあわせ」の漢字「幸」から一本横線(この一本が自分のことを表している)を取ると、「辛」になるということから、自分たちは、かけがえのない存在なんだということを考えました。そのクラスのどの子どもも、真剣に映像を見たり考えたりしていました。同時に教育委員会からの保護者・児童あての手紙を配布していますので、是非お読みになって、子どもと一緒に考えていただけたらと思います。なお、メッセージ映像は教育センターのHPに掲載されていますので合わせてご覧ください。

所沢市立教育センターHP <http://www.tokorozawa-stm.ed.jp>

<交通事故防止5つの行動>

もしかして

とまる

みる

まつ

たしかめる

## より良い学校をめざして ～学校評価について～



今年度は、新型コロナ感染のため、学校の教育活動の多くが制限される中、学校評価を1回にさせていただきました。より良い学校を目指すため、児童・保護者の方からの目線が大切かと思えます。今年度の回収率は95.2%と、多くの保護者からの方から提出いただき、ありがとうございました。概ね良い評価をいただいています。数値が下がっている項目もありますが、大きな課題となる評価というよりも、改善点として今後の指導に生かしていきたいと思えます。

全校児童の調査結果 数値的目標 4+3 が70%以上						
全 校	4 はい	3 どちらかといえば、はい	2 どちらかといえば、いいえ	1 いいえ	達成できていると判断	R1年度
1 学校はたのしいですか。	56.3%	34.4%	6.1%	2.3%	90.7%	87.3 ↑
2 『た』くさん勉強しましたか。	51.8%	36.2%	8.9%	2.4%	87.9%	89.4 ↓
3 『の』にさず給食を食べましたか。	65.6%	20.9%	9.5%	3.2%	86.4%	92.3 ↓
4 休み時間は元気に遊べましたか。	60.4%	24.9%	9.6%	4.3%	85.2%	89.7 ↓
5 『し』っかりあいさつができましたか。	43.3%	40.6%	12.8%	2.6%	83.8%	81.3 ↑
6 ともだちに対して、やさしい言葉づかいをしてきましたか。	47.1%	40.8%	9.0%	2.3%	87.9%	82.4 ↑
7 『い』のちを大切に、健康・安全に過ごせましたか。	77.8%	14.8%	2.2%	2.2%	92.6%	97.2 ↓

令和2年度 全校保護者の調査結果 数値的目標 4+3 が70%以上					回収率	95.2%	R1年度
全 校	4 はい	3どちらかといえ ば、はい	2どちらかといえ ば、いいえ	1いいえ	0わからない	4+3	回収率
1 子どもは、たのしく学校に行っている。	66.4%	25.6%	5.3%	0.9%	0.3%	92.3%	83.5 ↑
2 「た」くさん進んで学習している。	41.4%	40.1%	12.6%	3.7%	0.6%	84.1%	92.7 ↓
3 「の」こさず食べて、	64.5%	25.6%	4.9%	1.6%	1.9%	91.1%	82.7 ↑
4 元気に遊んでいる。	71.8%	20.6%	3.4%	0.6%	1.6%	93.0%	91.0 ↑
5 「し」っかりあいさつ	39.8%	40.8%	13.3%	1.5%	3.1%	83.8%	92.8 ↑
6 やさしい言葉づかいをしている。	28.7%	43.8%	19.0%	1.5%	5.1%	76.4%	79.0 ↑
7 「い」のちを大切に、健康・安全に注意している。	67.1%	28.9%	2.1%	0.3%	0.0%	96.7%	73.2 ↑
							92.8 ↓

2月(如月)の行事予定 委員会やクラブは感染防止のため中止となりました。また、授業参観・懇談会についても同様に中止とさせていただきます。

日	月	火	水	木	金	土
	1 一斉下校・集会	2 節分	3 立春	4	5	6
		給食ありがとう週間				
7	8	9	10	11 建国記念日	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23 天皇誕生日	24	25	26	27
28						

<交通事故防止5つの行動>

もしかして

とまる

みる

まつ

たしかめる